

ORTAKÖY İTÜ MTAL

Denizcilik, Elektrik-Elektronik, Bilişim

YIL :2

SAYI :3

OCAK 2020

*Tohumdan fideye,
fideden ulu çınarlara*



Tohumdan Fideye, Fideden Ulu Çınarlara

Bitkiler ekolojik sistemin önemli bir parçasıdır ve bizler için önemli bir nimet olarak yaratılmışlardır. Elimize aldığımız bir çınar tohumunun, ulu bir ağaca dönüşmesi için uygun ortamın, iklimin olması gerekmektedir. Şimdi hep birlikte ulu bir çınarı büyüttüğümüzü hayal edelim ve gelecekte bu çınar ekolojik sistemin önemli bir parçası olsun. Öncelikle bitki yetiştirme konusunda bilgi sahibi olmalı, süreçleri sabır ve belli bir disiplin ile icra etmeliyiz. Bitkiler hakkında genel bilgi yetmez, özellikle her bir bitki türü için ayrıntıları öğrenmeliyiz. Tarih boyunca insanlar her şeyin 4 temel unsurdan (anâsır-ı erbaa) oluştuğunu düşünmüşlerdir. Geleceğin ulu çınarları için küçücük tohumları toprakla, suyla, hava ve ateşle (güneş) buluşturarak işe başlayabiliriz. Bunların dengeli ve sürekli olması son derece önemlidir. Süreci özenle, dikkatlice ve şefkatle takip etmeliyiz. Gerekenleri yerli yerinde yapmalıyız ki tohum ulu bir çınara dönüşebilsin. Bilhassa tohumların çimlenme, filizlenme ve fide süreci çok hassastır. Ulu çınar olmaya giden ilk süreci daha iyi takip etmeliyiz. Tohumların can bulması ve insanlığa faydalı olabilmesi verilen emekle doğru orantılıdır. Atalarımız ne güzel özetlemişler “ne ekersen onu biçersin”. Birer cümlelik makaledir atasözlerimiz. Özet, giriş, veri ve yöntem, sonuçlar; hepsi topu topuna bir cümle.

2023 Vizyonu ile çocuklarımıza nitelikli ve kapsayıcı fırsatlar verilecek, insani, millî ve manevi değerleri ile donanımları gelişecek, kendilerini daha iyi tanıyacaklar ve çevre duyarlılıklarını içselleştireceklerdir. Çocuklarımızın öz yeterlilik duyguları ve iradeleri gelişecek, öğrenmeyi sevecek, bilgiyi toplumsal değerlere dönüştürebileceklerdir. Her biri tohumun ulu bir çınara dönüşmesi gibi ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda eğitimden iş kariyerlerine uzanabilecek, potansiyellerini gerçekleştirme imkânına kavuşacaklardır.

MEB ile İTÜ işbirliği ve 2023 Vizyonu çerçevesinde kurulan İTÜ Ortaköy MTAL'nin ekolojik sistemi ile yarınlarımızı oluşturacak çocuklarımız, onlara verilen fırsatlar ile o ulu çınarlar olacaklar. 2030'larda 8.5 milyar dünya insanına güzellikleri, iyilikleri, sevgi ve saygıyı kısaca bizi biz yapan değerlerimizi koruyarak, bilim ve teknolojiyi kullanarak, üreterek insanlığa faydalı olacaklar. Dünyamızda veya diğer gezegenlerde insanca yaşanılabilir, sürdürülebilir, güvenilir ortamların oluşmasını sağlayacaklar. Çocuklarımız verilen fırsatlar ve oluşturulan ekolojik sistemler sayesinde insanlıklarını unutmadan geleceğin mimarları, mühendisleri, girişimcileri ve yöneticileri olacaklardır. İTÜ Ortaköy MTAL, çocuklarımıza 247 yıllık tecrübeye ulaşma fırsatı sunuyor. İTÜ Ortaköy MTAL yeni öğrencileri için tüm ortaokul son sınıflara eşit mesafededir. Çalışan her çocuğumuz Bilişim, Elektronik ve Denizcilik alanında yeteneği varsa ve bu alanlardan birisini seviyorsa, şimdiden LGS'den yüksek puan almak için çalışmaya başlasınlar. (devamı sayfa 8'de)

- Beşiktaş İlçe Kaymakamımız Önder BAKAN ile eğitim üzerine sohbet ettik. ... Bir defa kendinizden, ailenizden, toplumunuzdan utanmamanız. Bazı arkadaşlarımız var, bu ülkede yaşanmaz diyor. Kaç doğumlusun? Neyi biliyorsun? Yani sosyolojiyi çok iyi bilmemiz lazım. Denizci de olsanız, havacı da, karacı da, mühendis de, kaymakam da (Sohbetin tamamını sayfa 5'te bulabilirsiniz)



- İTÜ Ortaköy MTAL öğrencileri, İTÜ Mezunlar Derneği Yönetim Kurulu Üyesi Bülend TEMUR ile sohbet etti. Kaliteli eğitimin çok önemli olduğuna inanıyorum. İTÜ MTAL aslında bir pilot okul, sizler de örnek öğrencilersiniz. Bu nedenle sizlere oldukça fazla görev düşüyor. Yani sıradan öğrenciler değilsiniz. Aileniz ve siz cesaret gösterip İTÜ MTAL'ı seçtiniz. Çünkü ilk defa açılan bir okula geldiniz. Ben zaman zaman takip ediyorum burayı, hocamla da görüşüyorum. (Sohbetin tamamını sayfa 7'te bulabilirsiniz)



İTÜ Ortaköy Sektör İş Birliklikleri

- Dijital Araştırma, Geliştirme ve Eğitim İTÜ Ortaköy MTAL'de başladı. Öğrencilerimiz artırılmış & sanal gerçeklik teknolojilerini kullanmaya ve bu teknolojilerde eğitim materyalleri geliştirmeye başladılar. İTÜ MTAL katma değeri yüksek teknolojileri kullanmanın yanında, bu teknolojileri üreten olmaya devam edecektir.
- Sertifikalı eğitimlerde önemli bir merkez olan İTÜ Vakfı ile işbirliği çalışmalarımız devam ediyor. Çok yakında İTÜ Vakfı sertifika eğitimleri okulumuzda herkese açık olarak sunulacaktır.
- 2024'te ilk mezunlarımız olacak. Mezunlarımız 2028'te üniversiteyi bitirecekler. Her zaman merkeze insanı alarak, ülkemizin milli, manevi değerleri ve küresel bakış açısı ile yetişecek öğrencilerimiz bilimde, sanatta, girişimcilikte dünyaya yön verecekler. Sektörler bizim önemli paydaşlarımızdır. T.C. Beşiktaş Kaymakamlığı, Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile bazı kurum ve kuruluşlar ile "OKUL-SANAYİ İŞBİRLİĞİ İSTANBUL MODELİ" protokolü imalandı.



İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

ITUARI
TEKNOKENT

BRIGHTER
TOGETHER

Birlikte İleriye sloganı ile “Teknoloji, inovasyon ve girişimciliğin odağında İTÜ ARI Teknokent” destekleri, İTÜ Ortaköy MTAL ile. Teknoloji firmalarına ve girişimcilere teknoloji geliştirmeleri ve bu teknolojileri ticarileştirmeleri için en uygun ortam ve olanakları sunarak Türkiye'nin teknoloji gelişimine katkı sağlamayı hedefleyen İTÜ ARI Teknokent, Türkiye'nin girişimcilik ve inovasyon üssüdür. 2002 yılında kurulan ve İTÜ Ayazağa Kampüsü'nde faaliyetlerini yürüten İTÜ ARI Teknokent bünyesinde yer alan 300'den fazla firma, 8 binden fazla kişiye istihdam sağlayarak, yılda 750'nin üzerinde proje geliştirmektedir.

İTÜ ARI Teknokent, 624.318,97 m2 büyüklüğünde bir arazide, 10 binasıyla bugüne kadar 219'u patentli toplamda 3.000 başarılı Ar-Ge projesine imza atarak değer üretti ve ülke ekonomisine katkı sağladı.

2003'ten bu yana 371 milyon dolarlık Ar-Ge ihracatı gerçekleştiren İTÜ ARI Teknokent firmalarının, 2018 yılı cirosu 585 milyon dolar; Ar-Ge ihracatı ise 65 milyon dolardır. İTÜ ARI Teknokent ayrıca “start-up”larıyla Dünya'nın en iyi beş üniversite kuluçka merkezi arasında gösterilen İTÜ Çekirdek, Türkiye'nin ilk “scale-up” girişimcilik merkezi İTÜ Magnet ve teknoloji firmalarının ihracat kapılarını açan Innogate Uluslararası Hızlandırma Programı ile girişimcilik alanında dünyanın önemli merkezlerinden birisi haline gelmiştir. İTÜ Ortaköy MTAL öğrencileri tüm bu tecrübelerden istifade edecekler..



TÜRKİYE BİLİŞİM DERNEĞİ
“Teknoloji üreten bir Türkiye için”

• Türkiye'nin bilişimle tanışmasının neredeyse hemen ardından 1971 yılında bugün bilişim profesyoneli diyebileceğimiz yarı akademik bir topluluk tarafından büyük bir gelecek vizyonu ile kurulan Türkiye Bilişim Derneği (TBD) bugün artık toplumun her katmanından üye yapısıyla “Bilişim Kültürünü” yaymaya çalışan bir “Sivil Toplum” öncü hareketine dönüşmüştür. Üye sayısı bugün 12.000'i aşmıştır. Yedi şubesi, 13 il temsilciliği ve

Üniversitelerdeki TBD-Genç örgütlenmesiyle TBD, bilişim sektörünün gelişmesine önemli katkılar vermeye devam etmektedir.

İTÜ Ortaköy MTAL öğrencileri Türkiye Bilişim Derneğinin katkıları ile yarınlara daha güçlü hazırlanacaklar. Beşiktaş İlçe Milli eğitim Müdürümüz Nesrin KAKIRMAN, Türkiye Bilişim Derneği İstanbul Şube Yönetim Kurulu Başkanı Deniz TİRYAKİOĞLU ve İTÜ Ortaköy MTAL Müdürü Prof. Dr. Hüseyin TOROS hazırlanan protokolü imzaladılar.



TMMOB
ELEKTRİK MÜHENDİSLERİ ODASI

• Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) 26 Aralık 1954 yılında 672 üye ve 6235 sayılı TMMOB yasası uyarınca kurulmuş olup, 1982 Anayasasının 135. maddesinde tanımlanan kamu kurumu niteliğinde meslek kuruluşudur. Türkiye sınırları içinde meslek ve sanatlarını yürütmeye yasal olarak yetkili mühendis, yüksek mühendis, yüksek mimar, mimarları örgütünde toplayan Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği içinde yer alan ve tüzel kişiliğe sahip olan 24 odadan biridir.

İTÜ Ortaköy MTAL öğrencileri TMMOB Elektrik Mühendisleri Odasının katkıları ile yarınlara daha güçlü hazırlanacaklar. Beşiktaş İlçe Milli eğitim Müdürümüz Nesrin KAKIRMAN, Elektrik Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi, Yönetim Kurulu Başkanı Erol CELEPSOY ve İTÜ Ortaköy MTAL Müdürü Prof. Dr. Hüseyin TOROS hazırlanan protokolü imzaladılar.



İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

yedirenk

İLETİŞİM GRUBU

• 1996 yılında kurulan Yedirenk İletişim Grubu, aynı anda birkaç projeyi bir arada yürütebilecek deneyimli ve güçlü ekiplerle çalışır. Bir birinden değerli kreatif ekibi, yönetmenleri, kameramanları, senaristleri, grafikerleri, editörleri, montajcıları, animatörleri bünyesinde barındırır.. Bir de bu kadar sanatçı ruhlu insanı bir araya toparlayıp, kusursuz işler yapmak için sevk ve idare eden bir yönetim kadrosuna sahiptir. Medeniyetimizin değerlerinden aldığı ilhamla, reklam sektöründe farklı bir ses olaya çalılan Yedirenk, yıllar içinde kazandığı deneyimle unutulmaz kampanyalara imzalarını attı. Süper kahramanları olarak birçok markanın, başarı öyküsüne ortak oldu. Uzun soluklu projeleriyle yıllarca hatırlanacak belgesellere imza attı. Hayal gücü denen derin sularda kulaç atmanın, durduk yere yeni icatlar çıkarmanın, kişilere, olaylara, fikirlere farklı bakmanın gururunu yaşattı hep.

İTÜ Ortaköy MTAL öğrencileri, Yedirenk' in katkıları ile yarışmalara daha güçlü hazırlanacaklar. Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Nesrin KAKIRMAN, 7 Renk İletişim Yapım Org. Reklam ve Basım Yayın Hizm. San. ve Tic.Ltd.Şti., Yönetim Kurulu Başkanı Kemal ÇİFTÇİ adına Şefik POLAT ve İTÜ Ortaköy MTAL Müdürü Prof. Dr. Hüseyin TOROS hazırlanan protokolü imzaladılar..

İTÜ Ortaköy Seminerleri

- 9 Ocak 2020 tarihinde, İTÜ Fizik Mühendisliği, Santa Monica Üniversitesi Gazeteçilik, Fotoğrafçılık, Bilgisayar ve Astronomi ve Kaliforniya Eyalet Üniversitesi'nde Astrofizik okuyan ve halen halen Kaliforniya Eyalet Üniversitesi Northridge Kampüsü Fizik ve Astronomi Bölümü'nde NASA'nın desteklediği projelerde bilimsel araştırmalar yapan Zafer ACAR "Yıldızlı Semalarda Haşmet, Uzayın Sırları" konulu bir seminer verdi.
- 15 Ocak 2020 tarihinde, 2008-2012 yılları arasında Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü yapan ve halen Şişli Hamidiye Etfal EAH Enfeksiyon Hastalıkları ABD başkanı ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. İlyas DÖKMETAŞ "Küresel Isınma ve Enfeksiyon Hastalıkları" konusunda seminer verdi.
- 16 Ocak 2020 tarihinde, İTÜ emekli öğretim üyesi, IUAPPA (International Union of Air Pollution Prevention and Environment Associations) başkanı ve 2007 yılında Nobel Ödülü alan IPCC takımında yer alan Prof. Dr. Selahattin



İNCECİK "How to write a scientific paper?" konulu seminer verdi.

- 20 Ocak 2020 tarihinde, Adres Patent firması uzmanlarından Derya KILIÇ ve Süleyman ERYILMAZ "Patent, Faydalı model ve Tasarım" konusunda seminer verdiler. İTÜ Ortaköy MTAL öğrencileri şimdiden patent, faydalı model ve tasarım konusunda bilgi sahibi olarak geleceğin mucitleri olmak için kollarını sıvadılar.



Bilgisiz insan davula benzer, sesi çok çıkar ama içi boştur



DAGEM

İTÜ Ortaköy MTAL

Dijital Araştırmalar Geliştirmeler Eğitim Merkezi'ne doğru hızla ilerliyor

- Artırılmış / sanal gerçeklik çalışmaları,
- İnsansız deniz, kara, hava araçları,
- Veri madenciliği çalışmaları,
- 3 boyutlu tasarımlar çıktılar,

Kurslar -Dersler

Öğretmenlerimiz, derslerin öğrenciler açısından daha verimli geçmesi amacıyla dersleri görsel ve işitsel araçlarla destekliyor. Durum böyleyken öğrenci arkadaşlarımız derslerden bir hayli zevk alıyor ve bunun sonucunda da bilgiler kalıcı hale geliyor. Öğretmenlerimiz derslerin yanı sıra her zaman doğayı ve çevresini seven insanlar olmamızı, ahlâkî yönümüzün de güçlü olmasını öğütüyor. Bu bağlamda bazı derslerimizi eşsiz İstanbul Boğazı'na karşı bahçemizde işliyoruz. Ciğerlerimizle temiz havayla doldururken bize eşlik eden sevimli hayvanlarla da vakit geçiriyoruz. Onları besliyor, şefkat gösteriyor ve onlarla oyunlar oynuyoruz. İşte o anlardan bir görsel: Öğrencilerimiz ile ilk dönemin son kurs dersini bahçemizde işledik.

İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,



Yapılan Projeler

Öğrencilerimizden Kayra Koray Yılmaz İstanbul boğazında 4 farklı noktadan su örnekleri alarak içeriklerinde mikroplastiklere baktı.

• Çalışmanın konusu nedir?

Bu çalışmanın konusu Türkiye’de henüz tehlikesinin farkına varılmayan mikroplastikler hakkında. Kısaca mikroplastikten bahsetmek gerekirse gözle görülmeyecek derece küçük olan plastik parçacıklardır. Gözle görülmeyecek kadar küçük olması canlı vücudunda birikmesini kolaylaştırıyor, yemeklerimize kolayca ulaşarak tehdit haline dönüşüyor. Bu yüzden

mikroplastikler, makro ve mezo seviyedeki plastiklere nazaran daha tehlikelidir.

• Bulgular nelerdir?

Elde edilen bulgular yapılan öngörüyle çelişti. Öngörüye göre, yüzeyde mikroplastik tespiti yapılamayacağı umulurken, İstinye Deresi’nde 20cc sudan üç adet, Beşiktaş İskelesi’nde 20cc suda bir adet, toplamda dört parça mikroplastik tespit edildi. Ortaköy’de tespit edilmemiştir. Bu rakam orta seviyede tehlikeli olarak tanımlanabilir.

• Bu araştırmadaki hedefin nelerdir?

Türkiye üç tarafı denizlerle kaplı, biyolojik çeşitlilik anlamında zengin bir ülkedir ve su ürünleri tüketimi yüksektir. Bu yüzden bu gibi sorunlardan ciddi şekilde etkilenebiliriz. Hedefim kamuoyuna işin ciddiyetini sunmak ve insanlarda bilinç oluşturmaktır.



İHA (İnsansız Hava Aracı) Takımı

İTÜ MTAL ailesi olarak okulumuz da birçok proje gerçekleştirmek için büyük bir özveri ile çalışıyoruz. Bu zamana kadar birçok proje gerçekleştirdik bile ve gerçekleştirmeye ve hedeflemeye devam ediyoruz. Bu hedeflerimizden ve en büyüklerinden biri olan İHA (İnsansız Hava Aracı) takımımızı oluşturduk bile. İHA takımımızın hedefi İHA ve roket yapmaktır. Bu amacı gerçekleştirmek için birkaç defa buluşma yapan takımımız da hazırlık A, B, C ve D sınıflarımızın hepsinden öğrenci bulunuyor toplam 28 öğrenci var İHA takımımızda ve bu öğrencilerin başında ise Prof. Dr. Mustafa HELVACI bulunuyor, şu ana kadar görev dağılımı ve sene içinde yapılacak şeyler için planlama yaptılar. Görev dağılımın da tasarımı denizcilik bölümü öğrencileri, parça ve sensör bağlantılarını elektrik elektronik bölüm öğrencileri ve kod yazma işi ise bilişim öğrencilerinin görevi. İHA takımımızın bu seneki planlarından biri İHA takımımızda bulunan öğrencilerin bu işi iyi bir şekilde öğrenmeleri. Takımımızda bulunan birçok öğrencimiz iyi bir şekilde öğrenmek için çok fazla özveri gösteriyorlar. Umarız ki bu özverili çalışmalarının karşılığını yapacakları projelerde çok iyi bir şekilde alacaklar.

DANIŞMANIMA DANIŞIYORUM PROJESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ

Yayına hazırlayan: Hazırlık-C sınıfından Kayra Koray YILMAZ.

• Öncelikle kendinden bahseder misin?

Ben Ahmet Numan KEÇECİ, Hazırlık- C sınıfı öğrencisiyim. Kitap okumaktan, yüzmekten, masa tenisinden hoşlanırım ve fen derslerini severim.

• Bize Danışmanıma Danışıyorum projesinde neler yaşadığımı aktarabilir misin?

Danışmanıma Danışıyorum projesi kapsamında danışman hocam İTÜ Uçak ve Uzay Mühendisliği Fakültesi, Uçak Mühendisliği Öğretim Üyesi ve ASELSAN Bağımsız Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. İbrahim ÖZKOL ile hem projem hakkında hem de ilgi alanlarımla ilgili tartışma fırsatı buldum. Yapacağımız çalışmalar hakkında dikkat

İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

etmemiz gereken püf noktalar hakkında bize kritik bilgiler verdi ve bizi birkaç yere yönlendirdi. Bu konuda kendisine teşekkürlerimi sunuyorum.

• **Bu projenin sana ne gibi yararları oldu?**

Bahsettiğim gibi ilgi alanlarım hakkında tartışma fırsatı buldum. Gelecekteki meslek seçimimde bana fikir verdiğini düşünüyorum. Bu konuda ufkum genişledi diyebilirim. Lise çağındaki bir öğrenci için güzel bir tecrübe! Diğer liselerin de bu projeyi örnek alması gerekiyor.

• **Böyle bir proje olduğu için memnun musun?**

Lise hazırlık sınıfındaki bir öğrenci olarak eğitim öğretim hayatımdaki içinde bulunmaktan şu ana kadar en çok tecrübe kazandığım proje diyebilirim. Danışman hocalarımızın değerli vakitleri arasında biz lise öğrencilerine vakit ayırıp ilgilenmesi bizi motive ediyor. Müdürümüz Prof. Dr. Hüseyin TOROS'un tabiri caizse fazladan mesai yapıp, bu konu ile ilgili özel olarak ilgilenmesi bu emekleri birinci kişi olarak gözlemleyen birisi olarak bir saniye bile düşünmeden söyleyebilirim ki Danışmanımıza Danışıyorum projesi biz İTÜ MTAL öğrencileri için elmas niteliğinde!

• **Son olarak eklemek istediğin bir şeyler var mı?**

Son olarak projede her akademisyenle tek tek görüşen okul müdürüm Prof.Dr. Hüseyin TOROS'a ve değerli okulumuzun yönetim kadrosuna en samimi dileklerle teşekkür ederim böyle bir proje için.

Kayra Koray YILMAZ tarafından Plastiğin tehlikeli boyutu: Mikroplastikler konulu çalışma Denizhaber'de kamuoyu ile paylaşıldı. Çalışmaya aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

<https://www.denizhaber.com/guncel/plastigin-tehlikeli-boyutu-mikroplastikler-h84492.html>

Okul Aile Birliği Başkanımıza Ziyaret

Okul müdürümüz Prof. Dr. Hüseyin TOROS ve 7 Renk şirketinden arttırılmış, sanal ve karma gerçeklik (ASKG) projeleri yürütücüsü Şefik POLAT Okul Aile Birliği Başkanımız Ali MÜRTEZA Beyi ziyaret ettiler. Görüşmede İTÜ MTAL'de yapılan çalışmalar ve genel olarak eğitim gidişatı değerlendirildi. Eğitimde ASKG kullanımının tüm dünyada hızla yaygınlaştığı dile getirildi. İTÜ MTAL'de ASKG ürünlerinin gerçekleştirileceği üzerinde duruldu. Bu ürünlerin diğer okullarda mesleki eğitim yanında kültür derslerinde ve yabancı dil eğitiminde büyük kolaylıklar sağlayacağı ve en önemli konunun ise öğrencilerin başarılı veya başarısız oldukları verilerin değerlendirilerek geleceğe dair güzel çalışmalar yapılacağı üzerinde duruldu.



İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

Yıldız Mh. Çırağan Cad. No:34, 34349, Beşiktaş, İstanbul, e-posta: itumtal@itu.edu.tr, tel: 0212 261 24 20, web siteleri: <http://itumtal.itu.edu.tr> <http://itumtal.meb.k12.tr> 5

Beşiktaş İlçe Kaymakamımız Önder BAKAN ile Eğitim Üzerine Sohbet Eттіk

• **Mesleğinizi isteyerek mi seçtiniz?**

• İsteyerek başladım. Daha önce edebiyat fakültesinden ayrılıp siyasal bilimlere geçtim. Hayatta en güzel şey insanların istediği işi yapmaları. Ben de yaklaşık 23-24 yıldır bu işi aynı sevgi ve saygıyla yapıyorum.

• **Mesleğinizin eğitim süreci nasıldır ve bu mesleği yapmak isteyenlere tavsiyeleriniz nelerdir?**

• Siyasal bilgiler, hukuk fakültelerinden mezun olduktan sonra içişleri bakanlığının açmış olduğu yazılı sınavdan başarılı olanlar arasından alacakları kişi sayısının dört katı kadar mülakata girer. Mülakattan başarılı bir şekilde geçenler mesleğe alınırlar. Bizim mesleğe başlamamız hemen sınavdan sonra olmuyor. Dört yıl üniversite okuduktan sonra bizim üç yıl ayrı eğitim sürecimiz var. Bu üç yılı tamamen vali ve kaymakamlarla staj yaparak geçiriyoruz. Yurtdışına gidiyoruz daha sonra Türkiye'ye gelip görevimizi yapmaya başlıyoruz.



• **Kaymakam olarak yoğun bir tempunuz var, iş dışında kendinize vakit ayırabiliyor musunuz?**

• Kendinize vakit ayıramazsanız yaptığımız işi hiçbir zaman randımanlı yapamazsınız. Hangi işi yaparsanız yapın kendinize vakit ayıracak olan kişi yine sizsiniz. Çünkü kendisine vakit ayıramayan birinin çok sağlıklı bir şekilde iş üretebileceğini düşünmüyorum. Ben de kendi hayatımda buna dikkat ediyorum.

• **Beşiktaş'ta insanlar genelde hangi sorunlarla geliyor?**

• Aslında ülkedeki sorunlar birbirinden çok farklı değil. Belki uzaktan bakılınca toplumun diğer kesimlerinde temas edilmedikçe ülkenin değişik noktalarında bulunan arkadaşlarımız için burada başka şeylerin öncelikte olduğunu düşünebilirler. Oysa Kastamonu'da, Karabük'te ve Çankırı'da ya da Mersin'de sorunlar pek farklı değil aslında. Vatandaşların birbirleriyle olan ilişkilerindeki sorunlar çok medeni olmanız, çok sanatla iç içe olmanız, mastır veya doktora yapmanız. Hırslarınız hiçbir zaman bitmiyor. Sorunlarda "ölçek" farklılıkları oluyor sadece.

• **Problemin size geliş süreci ve bunun çözümü nasıl oluyor bize biraz bundan bahseder misiniz?**

• Beşiktaş Türkiye'nin en aktif yerlerinden bir tanesi. Bizim 185 bin nüfusumuz var ama gün içerisinde yaklaşık 2-2.5 milyon

hareket eden bir nüfus var. Bu sabah 4'e kadar devam ediyor. Eğlence ve hizmet sektörünün günün her saatinde olmasından dolayı. Onun için vatandaşın bizimle olan iletişimi çok farklı açık kapı var. Vatandaşla daima bir iletişim içerisindeyiz. Ama bunun dışında hala ulaşamadığımız ya da bizimle iletişime geçmek isteyip geçemeyen insanlar elbette vardır ve biz bunu en aza indirmeye çalışıyoruz.

• **Önümüzde ki yıllarda Beşiktaş için hedefleriniz nelerdir?**

• Beşiktaş her açıdan çok farklı bir atmosfere sahip. Ama geliştirmemiz gereken noktalar elbette ki var. Ortaköy dünyanın en güzel noktalarından birisi fakat benim hayalim o üst katlarında çok kıymetli insanların oturması. Balkonlarından sardunya çiçeklerinin sarkması, aşağıdaki kafelerin dünya standartlarının en iyisi olması, orada İstanbul'un birçok kıymetli silüetini görebilmelerini istiyorum. Çarşıya çıktığımızda insanların gönül rahatlığı ile ticari faaliyetlerini yapıp hem de üst kattaki insanlarla bir kaynaşma içerisinde olmalarını istiyorum. Herkesin birbirine saygı duyduğu ve mutlu olduğu bir alan oluşmasını isterim. Elimizden geldiğince daha kıymetli, daha standartların üzerinde yaşamak için uğraşıyoruz tabii ki.

• **Daha küresel olarak dünyaya atılmak istiyoruz belli bir eğitim seviyesini sağladıktan sonra, siz de insanlarla fazla iletişim kurmuş birisi olarak bize neler önerebilirsiniz?**

• Benim size de, bütün genç arkadaşlarımıza da söyleyebileceğim şey şu. Bütün çözüm önerilerinizi bu toplumun sosyolojisi üzerinden yapmanız gerekiyor. Bu çok muazzam çözümleri, muhteşem fikirleri Finlandiya'yı düşünerek burada yapamazsınız. Sadece anlatırsınız "Ya ne kadar güzel oluyor" dersiniz ama orası da hayal kırıklığıdır. İnsani değerler her yerde aynıdır onu ifade edeyim, dünyanın herhangi bir yerinde deprem olduğu zaman sanmayın ki oraya sadece biz koşmaya çalışıyoruz.

• Dünyanın her tarafında insanoğlunun vermeye çalıştığı birtakım şeyler var. Bu ortaya çıkar, bunu yaşarsınız ama sosyolojik özellikler her toplumda farklıdır. Sizin ülkeye yapabileceğiniz çok güzel şeyler var. Bundan sonrasını siz yapacaksınız zaten. Toplumumuzu çok iyi tanımamızı istiyorum. Kendi çocuklarımıza bütün gün bunu söylüyoruz. Ülkede birtakım önyargılar var. Bu ülkede yaşanmaz bu ülkede o olmaz, bu olmaz... Gittiğiniz yerde sanmayın ki sizi bekleyen bir kitle var aman işte geldin biz de seni bekliyorduk kardeşim iyi ki geldin. Böyle bir dünya yok yani orda da çalışacaksınız. Hatta buradaki ölçülerden daha fazla çalışacaksınız, orda da emek vereceksiniz. Orda sizi idare eden olmayacak mesela. Orda çalıştığınız herhangi bir şirkette ya da bir kamu idaresinde "Ya işte kusura bakmayın yarın öğlene kadar gelmesem olmaz mı?" diye bir şeyi düşünemeyeceksiniz bile. Onun için ne yaparsanız yapın, hangi mesleği yaparsanız yapın toplumu iyi tanıyın. Nerden geldiğinizi ve nereye doğru gideceğinizi iyi bilin.

• **İTÜMTAL: Beşiktaş'taki okullar hakkında neler düşünüyorsunuz. Ekleme veya eksiltme istediğiniz donanımlar var mı?**

• Beşiktaş'taki eğitim durumunu beğeniyorum. Buradaki en büyük faktörün öğrencilerde olduğunu düşünüyorum. Tarihsel bir başarı var burada. Yoksa beş yılda yaratılmış bir efsane yok. Buraya gelen eğitim yöneticileri, öğretmenler, kaymakamlar, veliler buradaki bu başarıyı bilerek buraya geliyorlar ve buraya katkı sağlamaya çalışıyorlar. Bu tarihsel başarının içinde sizler kendinize bakın buradaki okullara girmek için en az üç beş yıl çalışıyorsunuz. Büyük emeği siz veriyorsunuz. Sonra aileleriniz veriyor. Maddi destek veriyorlar özel kurslara gönderiyorlar.

İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

Yıldız Mh. Çırağan Cad. No:34, 34349, Beşiktaş, İstanbul, e-posta: itumtal@itu.edu.tr, tel: 0212 261 24 20, web siteleri: <http://itumtal.itu.edu.tr> <http://itumtal.meb.k12.tr> 6



• **Son olarak mesleğinizin size kattıkları nelerdir?**

• İnsan olarak elbette kattığı çok şey var. Kişisel gelişim olarak da aynı şekilde şu an yaptığım her şeyi mesleğime borçluyum. Benim telefonum hiç bir zaman kapalı olmadı. 24 saat boyunca açık. Özellikle İstanbul'a geldikten sonra rehberde kayıtlı olmayan aramalara en fazla bakıyorum. Hiç bilmiyorum kimin niçin aradığını. Rehberdeki benim arkadaşım onu tanıyorum, onu ertelemem de olur. Tabii bu da bir bakıştır; işiniz saygının parçasıdır. Ben işimi severek yapıyorum. Allah müsaade ettiği sürece yapabildiğim en iyisini yapmaya çalışıyorum. Okula başladığında, "hiçbir şey yapmana gerek yok." Pertek ilçesinde göreve başlayacaksın ve emekli olacaksın. Ben herhalde muazzam derecede mutlu olurum 22-23 yılın sonunda İstanbul'un en güzel ilçesinde görev yapabilmek bundan başka bir mutluluk yok.



• **Röportajımızın sonuna geldik. Değerli vaktinizi bize ayırdığınız için teşekkür ediyoruz. (Röportaj yayını: Kevser GÜMÜŞ Hazırlık-C, Kayra Koray YILMAZ Hazırlık-C, Buğra Hazırlık-C, Kayra Koray YILMAZ Hazırlık-C, Çakıl Serra Su ÖZTEN Hazırlık-D, Melek Su GÜNEŞ Hazırlık-A)**

İTÜ Mezunlar Derneği Yönetim Kurulu Üyesi Bülend TEMUR ile Sohbet Ettik

• Okulumuza geldiğiniz için çok teşekkür etmek istiyorum öncelikle İTÜ Mezunlar Derneği tam olarak ne oluyor açıklayabilir misiniz?

• İTÜ Mezunlar Derneği İstanbul Teknik Üniversitesinden mezun olan herkese kapısı açık olan bir Sivil Toplum Kuruluşu Fakat dernek olduğu içinde resmi bir prosedürü var. Mezun olur olmaz oranın bir parçası olmuyorsun bir başvuru da bulunman gerekiyor. Öncelikli amacı ilk olarak ülkemiz için bir şeyler yapıyor olabilmek ikinci amacımız ise İTÜ'nün bu şanda ülkemizdeki liderlik konumunu güçlendirmek için destek olmak. Mezunları bir araya getirip ortak sinerji oluşturmak ve şanda da öğrencilere fayda sağlamak. Neler yapıyor diye sorarsanız; öğrencilerden başlayalım, bir öğrenci kulübümüz var bizim İTÜ Mezunlar Derneği Öğrenci Kulübü, bu bizim ve diğer öğrenciler arasında bir bağ kuruyor. 2015 yılında başlatıldı. Şuanda İstanbul Teknik Üniversite'sinin içindeki en büyük öğrenci kulübü 2500 civarında üyesi var. İTÜ de 200 den fazla Öğrenci kulübü var yani buna rağmen en büyüğü O, onlar neler yapıyor diye sorarsanız örnek veriyorum mezunların ofislerini ziyaret ediyor, fabrikalara, tesislere ziyaretler düzenliyorlar. Bu yapılanlar sizlerin de başlatabileceği bir şey. Her hafta düzenledikleri "Kahveler Mezunlar" adında bir organizasyon var. Sınırlı sayıda 30 civarında öğrenci katılabiliyor. Tabii oraya kayıt olabilmek bir şans o kadar kişi arasından. Bir tane mezun geliyor konusunda uzman. Bu kişi çok büyük kuruluşların genel müdürü, yöneticisi olabilir. Onlar beraber sohbet ediyorlar. Biraz tecrübelerini anlatıyor, geçmişini anlatıyor neler yapılabileceğini anlatıyor. Öğrenci kardeşlerimiz de sorularını soruyor. Başka yapılan bir şeyler de var. Örneğin konferanslar yapıyor. Bunlar siz öğrenciler için ne sağlıyor. Burada herkes yeni bir şeyler öğreniyor, olaylara farklı açılardan bakma avantajı sağlıyor. Staj açısından da yer bulabiliyorlar. Başka zaman sekreteri ile görüşemeyeceği kişi ile oturup sohbet etmiş, konuşmuş oluyorlar. Aynı zamanda mezunlara diyoruz ki sizin borcunuz var, şu anda öğrenci kardeşlerimizin maddi sıkıntıları var. Tabii hepimizin maddi sıkıntıları var, daha fazla sıkıntısı olan öğrenci kardeşlerimize burs veriyoruz. Şu an 420 tane öğrenciye burs veriyoruz ve bunu 500 e çıkaracağız. Bunun dışında her yıl İTÜ Mezunlar Günü yapıyor. "İTÜ Günü"ndeki açık hava organizasyonlarını Rektörlüğümüz ile işbirliği içinde İTÜ Mezunları Derneği düzenliyor. Mezunlarımız ve aileleri gün boyu dönem arkadaşları ile birlikte eğleniyor, sohbet ediyor ve çok güzel vakit geçiriliyor. Geçen yıl 5000 civarında mezunumuz geldi. Önceki yıl bu rakam 3000 idi. Konserler, eğlenceli aktiviteler bir festival atmosferi içinde düzenleniyor. Derneğimiz Ayrıca konferanslar düzenliyor. Maslak Kampüsünün içinde öğrencilerin ve mezunların adeta buluşma noktası haline gelen "İTÜMD Çamlık tesisleri"ni oluşturdu. İçinde dernek merkezimiz, toplantı salonları ve İTÜ Lokal adında bir Restoran oluşturduk. Aklınızda olsun. Oraya gittiğinizde üst katta çıkın orada bizim mezunlar derneğinin merkezinde çalışanlarımız var. Orayı kendi eviniz gibi görün. Derneğimizin web sitesinde, detayları bulabilirsiniz. (<http://www.itumd.org.tr>). Ayrıca diğer birçok üniversitenin örnek aldığı bir mentörlük programımız var.



• Hocam biliyorsunuz bu sene bizim de içinde bulunduğumuz İTÜ MTAL açıldı. Bu lise hakkında ki düşünceleriniz nelerdir? Olumlu yönlerini ve olumsuz yönlerini belirtebilirseniz sevinirim.

• Kaliteli eğitimin çok önemli olduğuna inanıyorum. İTÜ MTAL aslında bir pilot okul, sizler de örnek öğrencilersiniz. Bu nedenle sizlere oldukça fazla görev düşüyor. Yani sıradan öğrenciler değilsiniz. Aileniz ve siz cesaret gösterip İTÜ MTAL'I seçtiniz. Çünkü ilk defa açılan bir okula geldiniz. Ben zaman zaman takip ediyorum burayı, hocamla da görüşüyorum (Hüseyin Toros). Türkiye'de müdürü profesör olan başka bir MTAL yok, değil mi? Çok şanslısınız bu anlamda. Kendisi de çok fedakârca görev yapıyor. Çok olumlu bakıyorum. Çünkü şöyle düşünün geçmişe bakalım. Daha önceleri bir devlet memuru olmak için ilkokul mezunu olmak yeterliydi. O zaman ki görevleri başarıyorlardı. Daha sonra ortaokul mezunu olmak gerekti. Yani o zaman, lise mezunu olduğunuz zaman şuan ki profesör doktor gibi karşılanıyordunuz. Bundan 40, 50 yıl önce. Şuan eğitimin kalitesi ve düzeyi çok daha alt sınıflarda yani orta öğretimde, daha yüksek olması gerekiyor. Fakat meslek liselerinin bir özelliği var. Meslek liseleri aslında mesleği önce öğreten bir sistem. Diğer klasik okullarda üniversiteye gidiyorsun, hazırlanıyorsun diplomanı aldıktan sonra anlıyorsun ki aslında sen o mesleği sevmeyebiliyorsun. Çünkü o mesleği yeterince tanımıyor ve bilmiyorsun. Siz bu yaşlarda bunu hem bilip hem zorluklarını, kolaylıklarını öğreniyorsunuz. İlerde oldu ya eğitim aldığını dalı beğenmediniz; diğer meslek dallarında lisans eğitimi alma şansınız oluyor. Çünkü sizin dışında ki diğer normal okullarda ki öğrenciler genellikle şu andaki eğitimlerine sadece matematik, biyoloji, fen vb., dersler olarak bakıyorlar. Fakat siz şu anda bile Denizcilik, Bilişim Teknolojileri ile Elektrik-Elektronik Teknoloji Alanları ile alt dallarında eğitim alıp bu meslekleri görüp deneyeceksiniz. Buda sizlere doğru yönlendirmeyi ve kariyerinizi çizmek için çok önemli bir altyapı sağlıyor. Eğitimde ilgi alanına erken yaşta başlamak çok önemli. İleri yaşlarda insanların bazı şeyleri öğrenmesi çok zor. Örneğin en iyi yabancı dil 3 yaşına kadar öğreniliyor. 11 yaşında kadar öğrendiğini unutuyorsun. Yani 40 yaşında birisi yabancı öğrenmeye kalktığında bunu mükemmel olarak öğrenmesi neredeyse mümkün değil. Sizde aslında mesleği bu anlamda bu genç yaşlarda öğrenmeye başlıyor ve bunu ilerideki bilgiler ile pekiştiriyorsunuz. Çünkü biliyorsunuz ki belli bir yaştan sonra beyinde ki nöronların bağlantıları azalıyor. Şu anda sizin algınızın en açık olduğu doğru bir zaman; mesleklerinizi seçmek açısından da, kariyeriniz açısından da. Sorunuzun cevabı "evet". Sizlerle de gurur duyuyorum.

İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,



• Hocam biliyorsunuz bizim okulumuz bu sene açıldı. Dört sene sonra biz ilk mezunlar olacağız. Kimler mezunlar derneğine katılmalı ve mezunlar derneğinin avantajları var mı?

• Siz bir kulüp olarak buradasınız değil mi?

• Hocam herkes kulüpte değil. Röportajları ve diğer etkinliklerde daha çok gönüllülerden veya sıra ile seçiyoruz.

• Yani birlikte olmak, işlerinizi koordine etmek ve birbirinize destek olmak. Tek bir kişi sorumlu olsaydı bu işten, başarılı olma ihtimali çok daha azdı. Mezunlar derneği de böyle bir şey aslında. Yani bir araya geldiğinizde en önemlisi farklı beyinler olarak bir durum karşısında farklı düşüncelere sahip olursunuz. Bu düşüncelere karşılıklı bir potaya koyduğunuzda en doğru sonucu alırsınız. Hayatta yüzde yüz diye bir şey yok ama ben bir konumda karar versem, bu konuda çok çok bilgili biri olsam dahi şansım yüzde elli. Ama 3 kişi fikirleriniz tartışıp karar verirse bu oran belki yüzde 70 veya daha yüksek. Bundan başka tabii sizin okulunuzu tanıtmaya şansınız olacak. Okulunuzun kabul görmesi için bir okul mezunları olmazsa hiçbir anlamı yok. Mezunlarının bulunduğu yerler okulun kalitesini belirliyor. Yani okulun kalitesini yansıtan ayna mezunlar, mezunlar derneği de bunun kurumsal yüzü. Bu anlamda mezunlar derneği çok önem taşımaktadır.



• Hocam Mezunlar Derneği dediğiniz gibi burslar veriyor. Öğrenciler bu bursları bir kuruluşa gidip bir okulumuz var, burada durumu olmayan öğrenciler var, deyip mi ayarlanıyor, yoksa insanlar kendi cebinden mi verip bu bursları sağlıyor?

• Bu kurumlardan daha çok mezunlar oluyor. Mezunları zaman zaman ben de ziyaret ediyorum. Dernek olarak yaptıklarımızı şeyleri anlattığımızda insanlar bende İTÜ'den mezunum. Öğrenirken bazen bir simit bile alamıyordum diye o günleri hatırlayabiliyor. Şimdi paramı kazanıyorum dolayısıyla gönülden destek olmak istiyorum diyorlar. Bağışçı kurumlarda var elbette. Ancak kurumların sahipleri veya yöneticileri genelde İTÜ'lü yöneticilerden oluşuyor.



• Hocam çağımız ilerliyor ve geliyor acaba gelecek ile ilgili bir kaç tahmininizi alabilir miyim?

• Ne ile ilgili? Neyin geleceği?

• Meslekler, bizim okulun bölümleri. Mesela İTÜ MTAL açılırken geleceğin meslekleri kapsamında üç bölüm seçildi. Denizcilik, Elektrik-Elektronik ve Bilişim. Acaba farklı düşündüğünüz bu da geleceğin mesleği olabilir dediğiniz meslek var mıdır?

• Şimdi tabii en büyük şansınız bu okulun İTÜ'nün bir parçası olması. Eğitimde Türkiye'nin lideri olan okul aslında ihtiyacı en iyi gören okul. Elbette bundan farklı bazı alanlar olabilir. Ölmeyecek meslekler bunlar, o yüzden seçildi. Yani denizcilik neden ölmeyecek çünkü Dünya'da hiçbir ülkede "herşey" yani ham madde veya nihai ürün anlamında. Bunların taşınması gerekiyor. Özellikle kıtalararası taşımanın en ekonomik yöntemi de deniz yolu ve gemiler dolayısıyla bu meslek ölmeyecek. Diğerleri alanlar ise zaten bilişim ve elektrik-elektronik, robot çağındayız. Bunlar dışında hiç ölmeyecek alanlardan biri de Tıp elbette. İTÜ'lün bir hocamızın kanser hücrelerinin tanınması ile ilgili bir cihaz geliştirmesi ve direk oraya müdahalesi gibi. Amerika'da koç ödülünü almış, onlar da bizim aramızdan çıkıyor. (Röportaj yapanlar: Ömer Yusuf ÖZKURT, Sıla GARİP)

Tohumdan Fideye, Fideden Ulu Çınarlara

(Öncesi sayfa 1'da)

Niçin İTÜ Ortaköy MTAL'ye büyük ilgi gösteriliyor? Yolda, sokakta, markette, bakkalda, otobüste, bilimsel toplantılarından, özel toplantılara herkes İTÜ Ortaköy'ü soruyor. Herhalde nasıl tohumun çimlenmesi için hava, su, toprak ve güneş lazımsa İTÜ Ortaköy de çocuklarımıza bu ortamı sunuyor. Tecrübe kolay elde edilmiyor. İTÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karaca'nın belirttiği gibi İstanbul Teknik Üniversitesi, üstlendiği misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenen stratejik ve kalite yönetim politikaları çerçevesinde sürekli iyileştirilebilir, geliştirilebilir süreçler

İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

ile verimliliği arttırmayı hedefliyor. Bunun için İTÜ Ortaköy insanı merkeze alarak, planlı bir insan kaynakları yönetimi oluşturuyor. Nasıl ki tohumun ulu bir çınara dönüşmesi için çevre önemli ise çocuklarımız için de üniversitemizin sahip olduğu eşsiz birikim ve gelenek aynı öneme sahiptir. Sizler de duymuşsunuzdur belki. Her yıl yapılan yılın en iyi mısır yarışmasını kazanan kişi, ertesi gün yetiştirdiği mısır tohumlarını en yakın komşularına da verir. Şaşkınlıkla, ne yaptığının farkında mısır diyenlere verdiği cevap tam da bizim aradığımız cevap: Şimdi benim komşu tarlalarım da daha iyi olmayan kalitesiz tohumlar var ya, işte rüzgâr tüm o iyi olmayan şeyleri benim tarlama da taşır. Ben ne kadar her sene en iyi mısırı üretmeye çalışsam çalışayım o kalitesiz mısırların polenleri benim mısırıma karışır, benim mahsulümü ve tohumumu bozar. Ancak **hep birlikte en iyisini paylaşırsak daha iyisini yapabilir** ve kendi iyi olan tohumumuzu da koruyabiliriz. İTÜ Ortaköy MTAL'de güzellikleri sürekli paylaşacaktır. Böylelikle diğer okullarımızın gelişimlerine de katkı sağlayacağız. İTÜ Ortaköy MTAL bir dünya markası olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Bu güzel yolculuğumuza eşlik etmeye ne dersiniz?

Sosyal Etkinlik Takımı adına, okul müdürü Prof. Dr. Hüseyin TOROS

El el ile, değirmen yel ile

İTÜ Ortaköy MTAL öğrencileri takımlaşıyor. Kurum ve kuruluşları takımlarımıza destek vermeye davet ediyoruz. İşte destek bekleyen bazı takımlarımız. Denizcilik Araştırma Takımı, İnsansız Hava Araçları Takımı, Robotik Takımı, Artırılmış / Sanal Gerçeklik Takımı, Çevre Araştırma Takımı, Yarışmalar Takımı

İTÜ MTAL ÇEVRE ARAŞTIRMA TAKIMI

Çevreyi Koruyorum Projesi: Artan sanayileşme ve şehirleşme beraberinde çevre kirliliğine neden oldu. Salınan yoğun sera gazları ve bilinçsizce yapılan ormansızlaştırmalar, küresel iklim değişikliğine neden oluyor. Bunun dışında çevreye salınan atıklar, canlı yaşam alanlarında büyük sorunlara neden oluyor. Canlı mide, doku, solungaç vb. vücut bölümlerinde biriken atıklar besin zincirinde bozukluklar nesli tükenmekte olan canlılar için büyük risk teşkil ediyor. Artan ısı düzeyleri ve azalan canlı çeşitliliği hayatımızda yer ediniyor. Projemizle küresel iklim değişikliği, çevre kirliliği, deniz kirliliğini kamuoyuna sunmak ve bu sorunlara karşı metotlar geliştirmek ve araştırma yapmaktır. Kurum ve kuruluşların aşağıdaki konuda desteğine ihtiyacımız bulunmaktadır.

İhtiyaçlarımız

Celestron 44341 LCD Digital Microscope II.....2575 TL

Huni 100mm.....4,82 TL

Huni 50mm (3x).....8,34 TL

Beher 100ml.....4,62 TL

Beher 1000ml.....12,97 TL

Hidrojen Peroksit %35.....55,66 TL

NaClO (11,1 gr/cm³).....32,19 TL

Hassas Teraziler.....105,6 TL

Manyetit (10x).....45 TL

Petri Kabı (10x).....18,10 TL

Neodyum (10x)..... 11 TL

+ Anlık Oluşabilecek İhtiyaçlar..... 626,7 TL

Toplam: 3500 TL

Sektör Destekleri Devam Ediyor

- Global Marine tarafından başta bulaşık makinesi olmak üzere diğer bazı okul ihtiyaçlarımız karşılandı. Global Marine katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz. <http://www.gmarine.net/>

global
marine service co. ltd.



Künye

İTÜ MTAL Adına Sahibi: Prof. Dr. Hüseyin TOROS (Müdür)

MEB editör: Uğur ÖZALP (Müdür yardımcısı)

PDR editör: Gülnihal Kaçıra ÇAPACIOĞLU (PDR)

Türkçe editör: Canseli ÖZÇELİK (Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

İngilizce editör: Serpil Bağ ARICAN (İngilizce Öğretmeni)

Yayına hazırlayanlar:

Ayşe Efser EVİN (Eğitim),

Halil Yusuf SOKAK, Deniz ŞENGÜN (Editörler),

Hamza Eren DENİZHAN (Geziler),

Kayra Koray YILMAZ (Danışmanlıklar),

Melek Su GÜNEŞ (Röportajlar),

Nisa Nur TAK, Ömer Faruk ÇELİK (Projeler),

Sahra Şeyda BARAM (Seminerler),

Selim Asım İPEK (Kapak Tasarım)

Sıla KARİP (Sosyal Etkinlik Takımı),

İTÜ Ortaköy MTAL bülteni İTÜ Ortaköy MTAL Sosyal Etkinlik Takımı tarafından aylık olarak yayınlanır. Yazılar ve fotoğraflar sadece bilgi amaçlıdır.

AR VR Artırılmış Sanal Gerçeklik

Eğitimi Sertifika Programları

Dijital Araştırma, Geliştirme ve Eğitim Merkezi



ITÜ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



ITÜ VAKFI

0212 261 24 20 <http://itumtal.meb.k12.tr>

Artırılmış Gerçeklik ve Sanal Gerçeklik (AR / VR) Temel Seviye Eğitimi

Proje-1 Unity Programı Kurulumu Visual Studio Kurulumu Vuforia Login Player Setting Unity Menüleri 3 boyutlu objeler Game penceresi Temel uygulamalar Temel Seviye AR. Vuforia Setting Player Setting Assets store	Image Download AR projeye ses ekleme Birden fazla image animasyon APK hazırlama Proje-5 Mixamo tanıtımı Login olma İnsansı karakter tasarımı Animasyon ekleme FBX dowload AR Karakter Vuforia setting ADD mixamo animation Built APK	3D animasyon import APK hazırlama Proje-8 Cep Telefonu menü tasarımı Buton ekleme Sahnedan sahneye geçiş Canvas setting Sahne ekleme Visual Studio C# kodla sayfası Kod yazımı PC de test etme Telefondaki test etme	OnMouseExit OnMouseDown OnMouseUP Restart komutu Exit komutu PC de test etme APK oluşturma Telefondaki test etme Proje-12 LeanTouch Assets Store Unity setting Vuforia Setting Built APK Flip Book Import Images on Google Asset Store Unity Setting Vuforia Setting Built APK
Proje-2 Zıplayan Kedi Uygulaması Import Cat FBX Image import Vuforia Setting DataBase File Unity Setting Built Setting Player Setting Built APK	Proje-6 AR Karakter Vuforia setting Unity setting Rig-Animation-Material Birden çok karakter hazırlama Built APK Ses ekleme APK hazırlama	Proje-9 3D obje buton ekleme Birden fazla obje buton ekleme Sahnedan sahneye geçiş Visual Studio C# kodla sayfası Kod yazımı PC de test etme Telefondaki test etme	Proje-13 Virtual Reality Google Cartboard import Sample scene 3D Objeye Ekleme Built APK VR gözlük ile test VR English Book 3D obje import Ses kaydı hazırlama C# kodlama Objeye ve ses eşleştirme APK hazırlama Sanal gözlükte test etme
Proje-3 Hayvanlar Dünyası Libre Office ile kitap hazırlama Vuforia setting Unity Setting Image Target'a TEXT ekleme Built Setting Player Setting	Proje-7 3D tasarım programı kurulumu Menüleri tanıma 3D objeler Kısa yol tuşları Scale-Move-Rotate işlemi Temel çizimler Basit animasyon hazırlama FBX export Unity setting Vuforia setting	Proje-10 C# Kodlama Void start Game Object GetComponent Material Color Destroy PC de test etme APK oluşturma Telefondaki test etme	Proje-11 C# Kodlama OnMouseEnter
Proje-4 AR Okul Kitabında Image Target background			

Telif hakkı ©: ITÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Yıldız Mah. Çırağan Cad. No:34, Beşiktaş
itumtal@itu.edu.tr, 0212 261 24 20, <http://itumtal.meb.k12.tr/>, <http://itumtal.itu.edu.tr>

ITÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

Yıldız Mh. Çırağan Cad. No:34, 34349, Beşiktaş, İstanbul, e-posta: itumtal@itu.edu.tr, tel: 0212 261 24 20, web siteleri: <http://itumtal.itu.edu.tr> <http://itumtal.meb.k12.tr> 10