

# ORTAKÖY İTÜ MTAL



Yıl 1, Sayı 2, ARALIK 2019

## DENİZCİLİK, ELEKTRİK-ELEKTRONİK VE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

### Bir Dünya Lisesi Geliyor

İstanbul Teknik Üniversitesi; Osmanlı Devleti zamanında ve Sultan III. Mustafa (1773) döneminde, Mühendishane-i Bahr-i Hümayun, adıyla gemi inşaatı ve deniz haritalarının yapılması konusunda uzman personel yetiştirmeye başlamıştır. 247 yıl boyunca kazanılan tecrübeler, gençlerin enerjisi ile Ortaköy'de sinerji doğurmaya başladı. Okulumuzda İTÜ geleneğinden damıtılmış, dünya standartlarında bir meslek eğitimi devam etmektedir. Okulumuz dünyaca tanınan İTÜ markası altında küresel ölçekte insan kaynakları yetiştirecek olan bir dünya lisesi olacaktır.

Neden İTÜ Ortaköy? Çünkü İTÜ Ortaköylüleri 2030'ların dünyasında söz sahibi olacaklar. Ezberleyerek değil uygulayarak öğreniyorlar. İTÜ'nün verdiği özgüven, iletişim becerileri ve analitik düşünme sayesinde katma değeri yüksek teknolojiler üretecekler. İTÜ Ortaköylüleri artırılmış sanal gerçeklik ile eğitim ürünleri geliştirmeye başladılar bile. İTÜ Ortaköylülerin, İTÜ'de akademik danışmanları var. Danışmanlarını ziyaret ediyorlar, beraber çay içiyorlar, sohbet ediyorlar, projeler yapıyorlar ve en önemlisi geleceğe dair tartışıyorlar. Öğrencilerimiz; tüm dünyanın imrendiği İstanbul Boğazı kenarında, açık havada, kediler ve martılar ile dalgaların huzur veren sesi eşliğinde ders yapabiliyorlar.

Önümüzdeki birkaç yıl içerisinde yetenekli gençlerimiz keşifler, buluşlar yaparak İTÜ Ortaköy'ü bir bilim ve araştırma merkezi haline getirecekler. Sektörler ile birlikte ise İTÜ Ortaköy'ü eğitimde girişimcilik merkezinin başlangıç noktası yapacaklar.

Aralık sayımızda öğrencilerimizin Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Nesrin KAKIRMAN ile röportajları yer alıyor. Gelecek sayılarda yeni röportajlara devam edeceğiz. Okulumuzdan haberleri de takip edebileceğiniz keyifli bir bülten hazırladık. Sağlık, sıhhat ve afiyetler içerisinde güzel günler temenni ediyoruz.

Sosyal Etkinlik Takımı adına  
Okul Müdürü Prof. Dr. Hüseyin TOROS

- MEM Beşiktaş ilçe müdürümüz Nesrin KAKIRMAN ile eğitim üzerine sohbet ettik. İTÜ MTAL öncelikle, meslek lisesine giden öğrenci modelini olumlu anlamda ters düz etti, ASELSAN'la beraber. İTÜ MTAL meslek liselerine olan yönelimi, kaliteyi, beklentileri tamamen değiştirdi. Ayrıntılar sayfa 6'da.

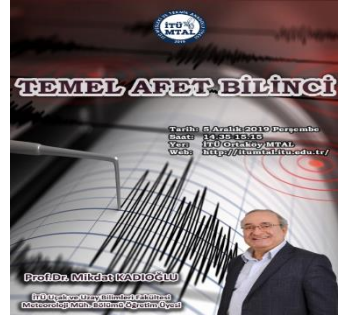


- Öğrencilerimizin erken yaşta akademisyenler ile iletişime geçmeleri, ileriye yönelik akademik bakış açılarını geliştirmeye imkan sunuyor. Öğrencilerimiz İTÜ'ü danışmanları ile çay içiyorlar, sohbet ediyorlar, projeler yapıyorlar ve en önemlisi geleceğe dair tartışıyorlar. Ayrıntılar sayfa 5'de.



### İTÜ Ortaköy Seminerleri

- İTÜ Uçak ve Uzay Bilimleri Meteoroloji Mühendisliği Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mikdat KADIOĞLU 5 Aralık 2019 tarihinde, okulumuzda "Temel Afet Bilinci" semineri verdi. Uluslararası çalışmaları bulunan Kadioğlu konuşmalarında can ve mal güvenliğinin korunması için öncelikle tedbirlerin alınması gerektiğini söyledi. (Haber: Halil Yusuf Solak)
- 31 Aralık 2019 tarihinde, İTÜ Bilişim Enstitüsü Uydu Haberleşme ve Uzaktan Algılama A.B.D. Öğretim Üyesi Dr. Mustafa HELVACI; "İnsansız Hava Araçları Uçuş Sistemleri" konusunda okulumuzda seminer verdi.



**Bizim tekilliğimiz, insan ve makinenin birlikteliğinden ziyade akıl ve kalbin birlikteliğidir.** (Prof. Dr. Ziya Selçuk)

İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

Yıldız Mh. Çırağan Cad. No:34, 34349, Beşiktaş, İstanbul, e-posta: [itumtal@itu.edu.tr](mailto:itumtal@itu.edu.tr), tel: 0212 261 24 20, web siteleri: <http://itumtal.itu.edu.tr> <http://itumtal.meb.k12.tr> 1

## Kurslar -Dersler

### \*Genç Beyinler Bilgi Hazinesini Geliştirmeye Devam Ediyor\*

• İTÜ Ortaköy MTAL öğrencileri olarak öğrenmeye dur demiyor, kendimizi her alanda en üst seviyeye çıkarmak için çalışıyoruz. En temel hedefimiz olarak gördüğümüz, dünya ölçeğinde bireyler olmak hususunda, gerek okul yönetimi üyelerimiz gerekse okulumuz öğretmenleri bize yardımcı oluyor. Bu kapsamda haftanın belli günleri okuldan sonra İngilizce ve Almanca kursları oluyor. İngilizce kursu, katılan öğrenci arkadaşlarımız için okul saatleri içerisinde işlenen konuların tekrarı ve pekiştirilmesinin yanı sıra İngilizce kelime dağarcıklarının gelişmesi açısından da faydalı oluyor. Almanca kursumuz ise İngilizce ve anadilimiz Türkçe'nin yanı sıra başka bir lisan daha öğrenmek isteyen öğrenci arkadaşlarımız için oldukça uygun ve güzel bir fırsat. Artık dünya, herkesi İngilizce biliyor olarak kabul ettiği için iş hayatında yahut eğitim hayatında kendimizi diğer insanlardan bir adım daha öne çıkaracak bir özelliğimiz olmalı. Almanca kursumuz böyle düşünen öğrencilerimiz için güzel bir fırsat. Bunların yanı sıra İrlandalı yazar George Bernard Shaw'ın dediği gibi, "Kendi dilini bilmeyen başka bir dil öğrenemez. "sözünün haklılığı sebebiyle milletimizin milli değeri olan Türk Dili'ni güzel ve doğru kullanmak amacıyla edebiyat öğretmenimizin verdiği Türk Dili ve Diksiyon kursumuz mevcut. Öğrenci arkadaşlarımız ses yönetimi ve diksiyon eğitimiyle birlikte Türkçeyi daha doğru şekilde kullanmayı öğreniyorlar.

## Sanaldan Artırılmış Gerçekliğe İTÜ MTAL

• Okulumuzda, "Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik" kurslarımız başlamıştır. Temel seviye kursumuz yaklaşık 16 hafta sürecek olup, belirli zamanlarda öğrencilerimizin oluşturduğu mobil uygulamalar, okulumuzda sergilenecektir. İlk dersimizde HPreveal programı ile basit uygulamalar gerçekleştiren öğrencilerimiz, ilerleyen haftalarda Unity programını kullanarak profesyonel anlamda AR uygulamaları yapmaya başlamışlardır. İlerleyen derslerimizde uygulamalı sanal gerçeklik konularına başlanacak ve bu derslerde öğrencilerimiz VR uygulamaları ortaya koyacaklardır. Sanal gerçeklik (Virtual Reality), en yalın haliyle, "bilgisayarlar tarafından taklit edilerek oluşturulan ortamlar" şeklinde tanımlanıyor. Geçmişte Matrix gibi filmlerde sanal gerçeklik, bilimkurgu ile çok iç içe olsa da artık gündelik hayatın içinde. Bu teknolojide, kişi gerçek dünya ile ilişkisini tamamen keserek ana karakterin yerine geçiyor. AR, VR'ın (Virtual Reality / Sanal Gerçeklik) aksine tamamen sanal bir görüntü oluşturarak kullanıcıyı gerçekten izole etmez; var olan gerçek görüntüyü, bilgisayar tarafından üretilen ses, görüntü, grafik ve GPS verileriyle destekler. Böylece gerçek görüntünün, gerçek zamanlı bir şekilde kullanıcının işine yarayacak şekilde zenginleştirilmesini sağlar. İTÜ Ortaköy MTAL eğitimde artırılmış ve sanal gerçeklik teknolojilerinin kullanıldığı ve üretildiği bir merkez haline gelmeye aday. Yeni haberleri ilerleyen sayılarımızda sizler ile paylaşmaya devam edeceğiz.



## Mescidimiz Açıldı

• Velilerimizin katkıları ile okul mescidimiz açıldı. Mescit kızlar ve erkekler için iki ayrı bölümden oluşuyor. Katkı sağlayan velilerimize teşekkür ediyoruz.



## Pinpon Oynuyoruz

- İTÜ Ortaköy MTAL istişare ekibinden Dr. H. Ömer TONTUŞ'un okulumuza pinpon masası hediye etmesi ile birlikte daha hareketli saatler geçirmeye başladık.



**Sanatını ustadan öğrenmeyen (görmeyen) öğrenemez.**

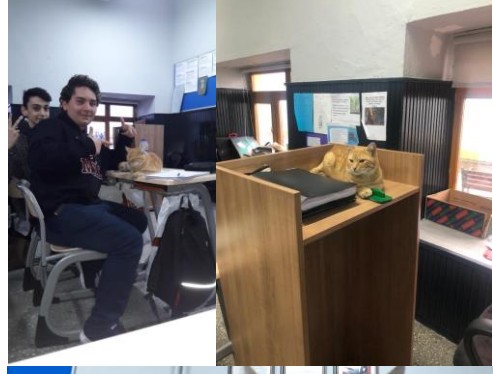
## Hünerler İTÜ Ortaköy'de Sergilenecek

- Yakacık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin bir sanat eseri olarak yaptıkları otuz adet Şövale ORAS Denizcilik ve Ticaret Limited Şirketi'nin katkıları ile İTÜ Ortaköy'de yerini aldı. Şövale'ler hem derslerde kullanılacak hem de Ortaköy'ün bir sanat merkezi olması için altyapı oluşturacak. Bu güzel eserleri yaptıkları için Yakacık MTAL öğrenci, öğretmen ve idarecilerine, otuz adet şövale bağışladıkları için de ORAS Denizcilik'e teşekkür ediyoruz.



## Hayvanlar İle İç İçe Eğitim

- Okulumuzda zaman zaman kediler ve kuşlar eğitimimize ortak oldular :)



### Kanuni Sulatan Süleyman ve Karınca

Meyve ağaçlarını sarınca karınca  
Günah var mı karıncayı kırınca?  
Hocası Ebussuud soruyu şöyle cevaplıyordu:  
Yarın Hakk'ın divanına varınca  
Süleyman'dan hakkın alır karınca.

## Geri Dönüşüm

- Okulumuzun bahçesine Beşiktaş Belediyesi tarafından pet şişelerin toplanması için kafes hediye edildi. Böylelikle pet şişelerin toplanması daha kolay hale geldi. Bahçede görüldüğü içinde çevre duyarlılığı ve farkındalığına katkı sağlamış oldu.



## Geziler

• 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında İTÜ Ortaköy MTAL'nin öğrencisi olmak için aday öğrenciler okulumuzu gezmeye geliyorlar. Bu gezilerin nisan ve mayıs aylarında zirveye ulaşması bekleniyor. Ayrıca ilerleyen zamanlarda belirli gün ve saatlerde tanıtımlarımız da olacak. Okulumuzu tercih edecek öğrencilerin Denizcilik, Bilişim ve Elektrik-Elektronik alanlarına ilgilerinin ve yeteneklerinin olmasını arzu ediyoruz. Türkiye'nin her yerinden, hatta yurt dışından bile "okulunuza nasıl gelebiliriz?" sorusunu soranlar çoğalmaya başladı. Şu an için okulumuza sadece LGS tercih ve puan sıralaması ile gelinebiliyor. İTÜ Ortaköy MTAL öğrencilerinin hünerlerini ortaya çıkarabilmelerine, hem İTÜ çalışanları hem de İTÜ mezunları yardımcı oluyor. Kısaca öğrencilerimizin enerjisi, İTÜ'lülerin tecrübesi ile Ortaköy'de SİNERJİ'ye dönüşüyor.

• 13 Aralık Cuma günü Tekirdağ'dan gelen Özel İdare Ortaokulu öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerini sosyal etkinlik takımımız ile ağırladık.



• 12 Aralık Perşembe günü Boğazhisar Okulları öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerini sosyal etkinlik takımımız ile ağırladık.



## Ankara Gezimiz

• 14 Aralık 2019 Cuma akşamı İTÜ Ortaköy'den Ankara yolculuğumuz başladı. Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün ölümünün 81. yıl dönümünde Ata'mızı anmak için cumartesi sabahı Ankara'ya ulaştık. Sabah Ankara'ya vardığımız zaman kahvaltımızı yaptık ve rehberimiz aracılığıyla Anıtkabir'e gittik. Öncelikle törenle mozoleye çelenk bıraktık. Ardından Müdür Yardımcımız Uğur Özalp ziyaret defterini imzaladı. Rehberimiz ile birlikte Ata'mızın kütüphanesi, kişisel eşyaları, kendisine hediye edilen eşyalar ve çeşitli eserlerin bulunduğu müzeyi gezdik. Ardından Aslanlı Yol'dan geçip Hürriyet ve İstiklal Kulelerini gezdik. Sırasıyla Zafer Kulesi, İsmet İnönü Lahdi ve Barış Kulesi'nden geçerek Anıtkabir gezimizi sonlandırdık. İkinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni (Cumhuriyet Müzesini) ziyaret ettik. Rehberimiz ile ilk meclis binasını gezdik. Etnografya Müzesi'ne doğru yola çıktık. Burada Ata'mızın geçici kabrini ziyaret edip müzeyi gezdik. Akşam yemeğimizi yedikten sonra, son istikametimiz olan İstiklal Marşımızın yazarı Mehmet Akif Ersoy'un evini gezmeye gittik ve gezimizi burada sonlandırarak İstanbul'a doğru yola çıktık. 15 Aralık 2019 Cumartesi gecesi İstanbul'a geldik. (Haber yazan: Hazırlık B sınıfından Hamza Eren DENİZHAN)



**İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, meslek liselerine yeni bir boyut kazandırarak, üniversite disiplini ve bakış açısını, lise düzeyine indiriyor. Köklü bir üniversite olan İTÜ'nün, yeni nesil okul vizyonunu ortaya koyması, önemli ve değerlidir.**

(Mehmet Önder, Uyumsoft Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri A.Ş., Yönetim Kurulu Başkanı)

## İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,



## Danışmanıma Danışıyorum

- “Danışmanıma Danışıyorum” projesi kapsamında, danışmanım Prof. Dr. Bülent İNANÇ ile iki güzel proje yürütüyoruz. İlk görüşmemizden önce aklımda henüz oluşmamış, gelişmemiş fikirlerimle danışmanımla görüşmeye gittim. Beni çok güzel karşıladı. Oturduk; okul, elektrik-biyoloji bağlantısı hakkında konuştuk ve sonra aklımdaki fikri hocam ile paylaştım. kırk dakika boyunca neler yapabileceğimi, nelere dikkat etmem gerektiği, hangi öğeleri kullanabileceğimi söyledi. Görüşmeden sonraki yaklaşık iki aylık süreci; projeyi nasıl geliştirebileceğimi, hocamın bana tavsiyelerini gözden geçirerek ve konu hakkındaki benzer makaleleri inceleyerek geçirdim. En sonunda projeyi ciddi bir konuma kadar getirdim. Bir görüşme daha talep ettim. Projedeki son dokunuşları nasıl yapabileceğimizi konuştuk. Bu konuda da fikirlerimin gelişmesini sağladı. Projenin en güzel yanı işinde başarılı ve belli bir seviyeye gelmiş insanların, henüz seçeceği meslek hakkında bilgi sahibi olmayan veya kafasında tam oturtamayanlara işin inceliklerini göstermesi ve akıl hocalığı yapmasıdır. Yanımızda işinde uzman kişilerin olması çok güzel bir destek. Umarım ileride bu projeye güzel işler ortaya çıkacaktır. (Yayına hazırlayan: Hazırlık C sınıfından Kayra Koray YILMAZ)



**Mesleki ve teknik eğitim ülkelerin ekonomik kalkınmalarını etkileyen en önemli eğitim türlerinden birisini oluşturduğu için, tarih içerisinde izlemiş olduğu süreç aynı zamanda ülkelerin ekonomik dönüşümlerini de yansıtmaktadır. (Prof.Dr. Mahmut Özer)**

## İTÜ ile yapılan protokolle beraber kurulan İTÜ MTAL bu algıyı tamamen değiştirdi.

...  
Yani siz şu anda rol modelsiniz İTÜ MTAL olarak. Dolayısıyla buradan çıkacak sizlerin kimliği, mesleki birikimi, deneyimi, tecrübesi diğer meslek liselerini etkileyecek

### Röportajlar

Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Nesrin KAKIRMAN ile eğitim üzerine sohbet ettik.

#### • Biraz kendinizden bahseder misiniz?

Buraya Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yardımcılığı görevinden geldim. İki buçuk yıl kadar orada görev yaptım, ondan önce de İstanbul İl Milli Eğitim Yardımcılığı'nda görev yaptım, ondan önce de okullarda yöneticilik yaptım, ondan daha önce de Talim ve Terbiye Kurumu'nda uzman olarak çalıştım. Müfredat yazıları yazdım, yani aynı zamanda branşım tarih olduğu için tarih branşıyla ilgili müfredat yazarı olarak çalıştım, kitap yazdım, ondan öncesinde de öğretmendim. Yedi yıl öğretmenlik yaptım. Yedi yıl öğretmenlikten sonra az önce bahsettiğim gibi müdür yardımcılıkları yaptım yaklaşık bir yıldır da Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak görevime devam ediyorum. İstanbul Üniversitesi mezunuyum, Marmara Üniversitesinde Sosyoloji alanında yüksek lisansımı tamamladım.



#### • Teşekkürler. Hocam, bize öğrencilik yıllarınızdan vereceğiniz tavsiyeler nelerdir?

Yani şu an sizinle ne kadar uyuyor bilmiyorum, bu anlamda da bulunduğum her ortamda bunu söylemekten de büyük gurur duyuyorum. Cibali Şehit İlhan Varank Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunuyum. Unkapanı'nda lisede edebiyat öğretmenimiz vardı; Ayşe Hanım, kendisi biz lisedeyken bütün Türk ve Dünya Klasiklerini bize okutmuştu lise birinci sınıftan itibaren, üç yıl dersimize girdi. Yani benim yaşadığım çok güzel bir örnek üzerinden gitmek istiyorum. Ayşe Hanım bize kitap okuttu ve aynı zamanda kontrolünü de yapıyordu. Ders içerisinde herhangi bir konu işlenirken o konunun hangi edebi akım dersin o edebi akımla ilgili bize sorular soruyordu. Ya da okuttuğu romanların edebi akımına yönelik sorular soruyordu. Bana büyük avantaj sağladı. Halen girdiğim bütün sınavlarda özellikle Türkçe'ye yönelik sınav sorularında hemen hemen soru hiç kaçırmıyorum. ALES'e en son geçtiğimiz yıllarda girmiştik. Özellikle bu tarz okumaya yönelik, okuduğunu anlamaya yönelik, anladığını ifade etmeye yönelik sorularda halen kaçırmıyorum; onu söyleyebilirim. Aynı zamanda üniversitede hızlı okuma teknikleri

İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

kursuna gittim. Kursa giderken biraz daha farklılaştım diğer gelen grupla beraber. Hocam sormuştu "Ne kadar kitap okuyorsun?" diye. O dönemde kitap okumam azdı ama geriye dönüp hikayeyi dinlediğimde buna bağlamıştım, daha hızlı okuma tekniklerine katkı sağlıyor. okuduğunu anlama, anladığınızı ifade etme, daha uzun anlamlı cümleler kurabilme en önemli avantajları bunlar. Yani lise dönemimde yaşadılar, size hep lise olarak örnek vermek istiyorum, sizin yaş grubunda olduğu için. Çünkü bizim dönemimizde dersane anlayışı yoktu, üniversiteyi kazanabilmek için özel dersler yok denecek kadar azdı, dershaneye giden arkadaşlarımızın sayısı da ortalamanın altındaydı. Her sınıftan ancak üç ya da dört kişi gidebiliyordu. Ben lisede yirmi dört kişilik sınıfta okudum sınıfta altı kişi dershaneye gidiyordu, geriye kalan on sekiz kişi kendi imkanlarıyla hazırlanıyordu. Bu sadece edebiyat branşı için değil matematik hocamız ayrı şekilde veriyordu. Ortaokulda matematik öğretmenim Nebahat Hanım, onu da hiç unutmam. O dönemleri biliyorsunuz her ders için ayrı dönem ödevi verilirdi, şu an ki gibi değildi. Nebahat Hanım da bize hangi konuları işlediyse, dönem bittikten sonra dönem ödevi veriyordu. O da şu şekildeydi işlediğimiz konularla ilgili en az kırkar soru bulmamızı ve o soruların cevaplarını bulmamızı isterdi. O dönem içerisinde çok yorucu ve ağır geliyordu ama daha sonraki akademik anlamda eğitimlerimi devam ettiren çok faydasını gördüm. Sizi akademik veya diğer alanlarda zorladığınızı düşündüğümüz meslektaşlarımızın öğrencilere sorumluluklarını verirken aslında size fark ettirmeden hayata da hazırlıyor. Hem sorumluluk duygunuz yetişiyor hem akademik anlamda bilgilerinizi nasıl kullanacağınız konusunda yetkin bir birey oluyorsunuz alanında.



#### • Yaptığımız araştırmalarda İlçe Milli Eğitim sayfasında atölye, öğretmen ve idarecilere yönelik seminer çalışmalarına önem verdiğinizi gördük. Bunlara öncelik vermeniz sebebi nedir? Öğrencilere yönelik seminer ve atölyeler yapmayı planlıyor musunuz?

Şimdi öğretmen arkadaşlarla özellikle geçtiğimiz yıl dediğim gibi aralık ayında göreve başladım. Okulları sabahtan öğlene kadar ziyaret ederim eğer okul müdürü ve öğrenci arkadaşlar uygun görürlerse, bunun da özellikle altını çizeyim, sınıfları ziyaret ediyorum ama dediğim gibi öğrenci arkadaşlar uygun görürse, yani öğrenci arkadaşlar rahatsız olmazlarsa, onlardan izin almak suretiyle sınıfları geziyorum. Ben göreve başladıktan sonra dedim ki kapım herkese açık; öğrenci, öğretmen, okul müdürü, çalışan bütün paydaşlarımıza, kurumlara ve işbirliği yaptığımız kurumlara. Eğer çok ani bir şey olursa randevusuz da

gelebilirsiniz, dedim. Yeter ki benim orada olduğumu bilin ama öyle gelirsiniz bekleyebilirsiniz; özel bir görüşme yaparsanız, bir zaman istiyorsanız en kısa zaman içinde ben size dönüş yaparım beraber görüşürüz. Öğretmen arkadaşlarda özellikle öğretmenler odasında görüşürken şunu gördüm; öğretmen arkadaşların şöyle bir görüşü var: "Yine geldiler, yine hal hatırımızı sordular. Bizde iyiyiz dedik. Nasıl gidiyor, dediler. Bizde iyiyiz, dedik." Çünkü öğretmenle yönetici arasında çok fazla ince sohbet olmaz; çünkü genelde biz yöneticiler fazla eksiklik aksaklık duymak istemeyiz. Ama öğretmen arkadaşlara baktığımda kendilerini birtakım eğitimin içinde görmek istediklerini söylediler. Ben sordum özellikle "Ne istiyorsunuz?" diye. Çünkü benim burada bulunma amacım; siz bir şey isteyin, biz yapalım. Özellikle sınıf öğretmenleri "okuma yazmada güçlük çeken öğrenciler var, kaynaştırma öğrencileri var, bunlara nasıl müdahale etmek gerektiğini öğrenmek istiyoruz." Bu eğitimler ile ilgili sahada anket çalışması yaptım. Öğretmen arkadaşlara hangi eğitimi istiyorsunuz? Bin sekiz yüz tane öğretmenimiz var, bizim resmi kurumlarda çalışan toplamda üç bin yedi yüz özel-resmi Beşiktaş genelinde ama tabii bizim önceliğimiz resmi kurumlarda, bizim devlet okullarımızda eğitim veren öğretmenler. Bin sekiz yüz öğretmenden geri bildirim aldık. Yüz kişinin tercih ettiği eğitimi de açtık iki kişinin istediğininide. Bunları istek sırasına göre sıralandırdık ve eğitimcileri araştırdık. Bu alanda öğretmen arkadaşlarımızın istediği eğitimleri hangi arkadaşlarımız uzman diye baktık çünkü ilk defa yaptığımız bir şey olduğu için öğretmen arkadaşlarımız memnun olarak ayrıldık istedik. Yani öğretmenlere eğitim verenler rastgele, herhangi birisi değil. Bunun için yazılım programı kurdurdum. Bu programa bütün eğitimleri giydirdim, eğitimcileri buldum, eğitim merkezleri açtım ve sistemi öğretmen arkadaşlara açtım. Öğretmen arkadaşlara dedim ki; kim hangi eğitimi istiyorsa, kim hangi semineri istiyorsa, kim hangi eğitimi istiyorsa; oryantiring, dağ yürüyüşü, voleybol, basketbol, futbol fark etmez onu seçsin. Ya da pasta yapımı son derece sıradan, basit gözükken bir şey ama kim ne istiyorsa onu seçecek dedim ama herkes seçecek. En az üç tane seçecek, bu şekilde başlattık. Bir de bunun geri bildirimlerini aldık çünkü yapılan çalışmaların ölçümlemesini yapmazsan ne kadar ilerlediğinizi, sağlıklı yol yürüyüp yürümediğinizi bilemezsiniz. Yüzde seksen altı gibi bir oranla geri bildirim aldık. Ve bu şekilde tekrar etmeye başladı, İstanbul'un genelinde böyle çalışmalar başladı ve bu da bizim için büyük bir gurur oldu. Tabii öğrenci boyutunu da düşünüyorum. Öncelik olarak Sayın Bakanımızın bir ifadesi var "öğretmeni beslemezseniz öğretmen öğrenciyi yer". Bu eğitimler devam edecek. Sürekli hale geldi bu eğitimler, akademiye doğru da gidecek zaten öğretmen arkadaşları dersten alıkoymak istemediğimiz için dönem başlarında, dönem sonlarında ya da ara dönemlerde bunlar artık sıradan hale gelecek. Öğrenci arkadaşlarımız için de çalışmalarımız var. TÜBİTAK ile bir protokol yapma aşamasındayız. Bu protokolün amacı da Tübitak'ın bilim kamplarına öğrencilerin istifade edeceği şekilde, o kamplara göndermek. Şu anda o süreç bitmek üzere. Ve Ocak ayından başlayarak istekli öğretmen arkadaşlarımızın bize yönlendirebileceği lise grubu öğrencilerini Tübitak'ın kamplarına göndereceğiz. Yine öğrencilerimize yönelik tasarım - beceri atölyeleri düşünüyoruz. Şu anda onun sponsorluk işlerinin çoğunluğu tamamlandı. Yavaş yavaş onları kurmaya başlıyoruz. Zaten şu anda iki tanesi başlandı. Bütün okullarımızda en az üç veya dört tane olacak şekilde açmaya başlayacağım. Yalnız Beşiktaş'ın şöyle bir dezavantajı var. Şu anda yakın dönemde yaşanan deprem sonrası ve beklenen İstanbul depremi öncesi dokuz tane kurumumuzu yeniden yapılması üzere boşaltmak durumunda kaldık yeniden güçlendirmek amacıyla. Kurumlarımız şu anda ikili eğitime, özellikle ilkökul ve ortaokul

olarak ikili eğitime geçen kurum sayımız oldukça fazla. Bu okullar bu çalışmalarımızı biraz sınırlandırdı. Yoksa bizim yine lise gençlerine yönelik "müzedeki eğitim" adı altında her on beş günde bir ya da genel sanat tarihçimizin durumuna göre Ali Canik OLGUN başkanlığında müzeleri yüz öğrencimize sponsor vasıtasıyla gezdiriyoruz. Sonra o sponsor bize dönüp tasarım-beceri atölyesi yapacak. Bilge Adam grubu ile bir protokol yaptık. Bu protokolle beş okulumuzda eğitimleri başlatıyoruz. Kendi alanlarına göre. Mehmet Ali BÜYÜKHANLI gibi bilişim alanları olan okullarımız ve meslek liseleri öncelikte olmak üzere İSOV Dinçkök, Yeni Levent Anadolu Lisesi, Rüştü Akın MTAL gibi daha ziyade içerisinde bilişim altyapısı olan okullarımız öncelikte olmak üzere, o okullarda laboratuvar kurumu, öğretmen eğitimleri başlatıyoruz bunla beraber. Nisan ayı içerisinde yaklaşık yüz yirmi -yüz otuz öğretmenimize dijital akademi adı altında eğitim vereceğiz, tam zamanlı ve öğrencilerle beraber. Öğrencilerle ilgili bahar döneminde bir gençlik çalışmayı yapmayı düşünüyoruz. Yani TEDEX'in gençlik buluşması gibi olacak. Onun şu anda planlamasını rehberlik ve araştırma merkezlerimizde başlattık biraz. Bu ay içerisinde başlayacağız. Belli başlıklar verilecek öğrencilere. İçerimizdeki bütün liseler ve hatta dışarıdaki sizin akranlarınız olan diğer ilçelerdeki İstanbul genelinde akranlarınız da bu TEDEX konuşmasına benzer konuşmalara katılacak. Sizin ilgi duyduğunuz merak ettiğiniz herhangi bir konuyla ilgili sizleri konuşuracağız. Dışarıdan konuşmacı almayacağız. Tamamen sizin denetimimizde. Vizyon buluşmalarımız var, geçen sene başladık. Yapay zeka ile ilgili oldu ilk buluşma. Böyle devam edecek. Birçok şey var böyle tabii ama hepsini birden bire değil de öğretmen ve öğrenci arkadaşları yormadan yapacağız. Çünkü birdenbire çok yüklendiğinizde karşılığınızı alamazsınız. Hem bedenem hem zihnen aynı zamanda da arayışı soğutmadan yapacağız, sporcular gibi. Sporcular önce ısınır, ondan sonra sporlarına başlarlar. Ama bizim koşumuz iki yüz metre değil bizimki bir maraton koşusu. Ve bu maraton koşusunda enerjimizi doğru ve zamanında kullanmak suretiyle bu süreçleri devam ettireceğiz.



#### • Meslek liseleri hakkında düşünceleriniz nelerdir?

Şimdi meslek liseleri özellikle hep ara eleman -çok özür dilerim kurumunuzdan, şahsınızdan ve öğrenci kimliğinizden- yetiştiren kurumlar olarak biliyoruz. Ara elemanın ifadesi ister istemez gelen öğrencinin, orada eğitim veren öğretmenlerimizin farklı bir bakış açısını yani olumsuz yönde bir bakış açısını beraberinde getiriyor. Türkiye artık tarım ülkesinden sanayi ülkesine geçti. Hatta dünya tarımdan sanayiye geçti ve sanayiden de uzay çağına geçti. Yapay zeka dediğimiz, sanayi devrinin 5.'sini yaşıyoruz şu anda sanal zeka ile beraber. Dolayısıyla biz meslek liselerinde maalesef son yıllara kadar bu çağın gerektirdiği değişimi yansıtamadık. 4.0'dan 5.0'a geçiş var dünyada biliyorsunuz. Bizler endüstri 4.0 anlamında eğitim modelini bile yeni yeni yakalamaya uğraşıyoruz. Dolayısıyla bizim meslek lisesindeki atılımlarımız bu yönde olmuştur. Yani o "ara eleman" ifadesi şu

#### İTÜ Ortaköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

anda bizim lüğatımızda, sizlerin lüğatında, toplumun lüğatında karşılığı olmayan bir kavrama dönüştü. Hatta tam tersi karşı çıkılan, rencide edilen bir kavrama dönüştü. Türkiye’de bu anlamda Sayın Bakanımızın rehberliği ve önderliğinde bununla ilgili ciddi hamleler yapılıyor.

#### • İTÜ MTAL olarak hakkımızda ne düşünüyorsunuz?

İTÜ MTAL bir kere bu anlamda meslek lisesine giden öğrenci modelini ters düz etti, Aselsan’la beraber. Daha önce meslek lisesine giden öğrenci profilinde ne vardı? Liseyi kazanamayan, gidemeyen ya da bu anlamda hedefi olmayan hiç değilse eli iş tutsun tarzında bir yaklaşımla gönderilen öğrenciler vardı. İTÜ ile yapılan protokolle beraber kurulan İTÜ MTAL bu algıyı tamamen değiştirdi. Az önce bahsettiğim meslek liselerine olan yönelimi, kaliteyi, beklentileri tamamen değiştirdi. Hedefimiz şu an bunun devamını getirmek. Yani önemli olan zirveye çıkabilmek değil, zirvede kalabilmek. Zirvedeki bu süreci de diğer meslek liselerine yayabilmek. Yani siz şu anda rol modelsiniz İTÜ MTAL olarak. Dolayısıyla buradan çıkacak sizlerin kimliği, mesleki birikimi, deneyimi, tecrübesi diğer meslek liselerini etkileyecek. Az önce bahsettiğim gibi endüstri 5.0’la beraber Türkiye için çığır açacaksınız Ya da beklentilerimiz tamamen bitecek ama ben gençlere bu anlamda güveniyorum. Türkiye’nin önde gelen eğitim kurumlarına baktığımızda 4 duvar var, penceresi, yemekhanesi, kantini... Orayı kurum haline getiren nedir? Kurumsal bir kimlik, süreklilik arz eden bir öğrenci talebi. Ben İTÜ MTAL’nin de bu anlamda kurumsal kimlik oluşturma aşamasının süratle ilerlediğini görüyorum. Kurumsal kimlik kazandığınız için talep de artacaktır. Bu talep bu şekilde devam ettikçe Türkiye’nin önde gelen eğitim kurumlarından biri olmayı sürekli hale getireceksiniz. Şu anda da öyle zaten ama önemli olan bunu sürekli hale getirebilmek. Şu anda en büyük iş size düşüyor. Siz gençlerin beklentilerinizi paylaşması gerekiyor, yani bizim bakışımızdansa sizin bakışınız çok daha değerli. Siz bir şey istemezseniz yönetici bir şey yapamaz. Asla size sunulanla yetinmeyin, sorumluluklarınızı yerine getirmek kaydıyla.



#### • Meslek liseleri gibi, Anadolu liselerinde de uygulamalı ders sayısı arttırılmalı mı?

Onlar biliyorsun daha çok akademik lise unvanı taşıyor. Fen liselerinin formatı farklı, sosyal bilimler liselerin formatı farklı, güzel sanatların formatı farklı. Eğer sizin sorunuzun karşılığı sadece akademik anlamda eğitim veren kurumlarsa onun sorusunun cevabı daha farklıdır. Siz hangisini sormak istiyorsunuz?

#### • Kimya, biyoloji laboratuvar ortamı anlamında.

Siz akademik anlamda eğitim verenleri soruyorsunuz. Şimdi zaten akademik anlamda eğitim verenler Anadolu liseleri. Güzel sanatların zaten kendi içinde çalışmaları var, atölyeleri var işlikleri var; spor liselerinde de öyle, fen lisesi zaten tamamen bu anlamda bilim insanı yetiştirmeye yönelik. Sosyal bilim liselerinde de sosyal alanda bilim adamı yetiştirmeye yönelik akademik anlamda eğitim veren sınavla ya da sınavsız öğrenci alan Anadolu liselerindeki format biraz daha farklı. Burada okulun tabi fiziksel ve sosyal ve paydaşlarla olan ilişkisi işin içine giriyor. Eğer orda iyi bir iklim yakalanmış ise sınavlı ya da sınavsız fark etmez. O yakalanan iklimle beraber ve paydaşlarla yakalanan işbirliği ile beraber orda az önce bahsettiğim üzere, sayısal dersler dahil olmak üzere, sportif faaliyetler dahil olmak üzere, bütün branşlar dahil olmak üzere ona yönelik bir altyapı çalışması yapılabilir ama önemli olan burada okulu paydaşlarla beraber işbirliğini sürekli hale getirmesi gerekiyor yoksa hiçbir okul yönetimi hiçbir öğretmenimiz tek başına bir şey yapamaz. Eğer paydaşlarla beraber hareket ederseniz daha önceki gibi değil gençler, daha önceki dönemlerde siz bir okula yönetici atıyordunuz. Çünkü beklenti o yöndeydi, öğretmen atıyordunuz. Oradaki öğretmen ve yönetici iş birliği yaparak bakanlık zaten konuları gönderiyor. Kitaplar belli, içerik belli. O konuları işleyeyim, bu konuları anlatayım, şu konulardan sınav yapayım, o konulardan diploma vereyim yok. Anadolu’daki en ücra köşelerde görev yapan ya da eğitim gören öğrenciler artık böyle eğitim modelini istemiyorlar. Niye biliyor musunuz? Size bir örnek vereyim. Bu sene Kabataş Lisesi yüz seksen öğrenci aldı. Bunun yüz on iki tanesi Anadolu’dan gelen öğrencilerimizden oluşuyor. Bakın; yüz seksen öğrenci aldı, yüz on iki tanesi Anadolu’dan gelen öğrencilerimiz. Demek ki bu öğrenci profili her tarafta var. Yani sadece İstanbul’a mahsus, Beşiktaş’a mahsus değil. Tunceli Çemişgezek’ten gelen öğrencimiz var. Diyarbakır’ın Silvan ilçesinden gelen öğrencimiz var. Artık öğrenci bu anlamda ne istediğini biliyor. Eğer burada siz paydaşlarınızla, okul yönetimi olarak ilçe yönetimi olarak il yönetimi olarak bakanlık olarak hareket etmezseniz orada kısır bir döngü içerisinde kalırsınız ve saf dışı kalırsınız çünkü sizin beklentilerinize cevap veremiyoruz. Gençliğin beklentilerine cevap verilebilmesi için kurumların birbiriyle iş birliği yapması lazım kurumsal kapasitenin arttırılması için kurumsal iş birliği şarttır. Bu da ancak paydaşlarla olacaktır.

#### • Hepsi bu kadardı, bize vakit ayırıp sorularımızı cevapladığınız için teşekkür ederiz.

(Röportajı gerçekleştirenler: Kürşat MİS, Havin Ada SATIR, Hamza Eren DENİZHAN)

**Ayşe Hanım bize kitap okuttu ve aynı zamanda kontrolünü de yapıyordu. Ders içerisinde herhangi bir konu işlenirken o konunun hangi edebi akım dersin o edebi akımla ilgili bize sorular soruyordu. Ya da okuttuğu romanların edebi akımına yönelik sorular soruyordu. Bana büyük avantaj sağladı.**



## Sizler İçin Seçtiğimiz Bağlantılar

- Dr. Mustafa HELVACI tarafından 31 Aralık 2019 tarihinde okulumuzda “İnsansız Hava Araçları” konusunda verilen konferansa aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.



<https://www.youtube.com/watch?v=iXdar4AmVQ4&t=2420s>

- Prof. Dr. Mikdat KADIOĞLU tarafından 5 Aralık 2019 tarihinde okulumuzda verilen “Depreme Hazırlık ve Temel Afet Bilinci” konferansına aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.



<https://www.youtube.com/watch?v=Hq5ckdnOc0U&t=17s>

- İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü'nden Serkan GÜR, İTÜ Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Prof. Dr. Hüseyin TOROS, İstanbul Teknik Üniversitesi'nden Dr. Ömer TONTUŞ, İstanbul Ticaret Odası'ndan Mustafa BÜYÜKDEDE ve İstanbul Sanayi Odası'ndan Hakan ÇOBAN tarafından 23 Ekim 2019 tarihinde gerçekleştirilen “2023 Vizyon Belgesi Çerçevesinde Meslekî Eğitim Paneli” konuşmalarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.



<https://www.youtube.com/watch?v=AC8vsvbrzIY&t=1018s>

- Sektör İTÜ Ortaköy MTAL'nin katma değeri yüksek ürünler geliştireceğine inanıyor.

İNANMAK VE ÇALIŞMAK=BAŞARMAK



[https://www.youtube.com/watch?v=O\\_lYX\\_-88mg](https://www.youtube.com/watch?v=O_lYX_-88mg)

**Eğitimde başarının yegâne ölçüsü ders notları, sınav sonuçları, zekâ testleri ve mezuniyet sonrası edinilen mesleklerin maaşlarından ibaret olamaz.** (2023 Eğitim Vizyonu)

## Uygulayarak öğreniyoruz.

İngilizce yazma ve konuşmamızı geliştirmek için sempozyumda bildirimler sunacağız. 3'er kişilik takımlar kuruyoruz. Yanımıza İTÜ'den bir abi veya abla alıyoruz. Öğretmenlerimiz ve üniversitelerden akademisyenler eşliğinde bir ilimizin 2018-2019 hava kirliliğini inceliyor ve bildiri hazırlıyoruz. Bildirimimizi aşağıdaki sempozyumda İngilizce sunacağız



# ISESER2020

## NATIONAL SYMPOSIUM FOR ENVIRONMENTAL SCIENCE AND ENGINEERING RESEARCH

**28 May 2020**

Süleyman Demirel Culture Center, İSTANBUL

## Künye

**İTÜ MTAL Adına Sahibi:** Prof. Dr. Hüseyin TOROS (Müdür)  
**MEB editör:** Uğur ÖZALP (Müdür yardımcısı)  
**PDR editör:** Gülnihal Kaçıra ÇAPACIOĞLU (PDR)  
**Türkçe editör:** Canseli ÖZÇELİK (Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)  
**İngilizce editör:** Ceren Turan YALÇIN (İngilizce Öğretmeni)

## Yayına hazırlayanlar:

Sıla KARİP (Başkan),  
Halil Yusuf Sokak, Deniz ŞENGÜN (Editörler),  
Sahra Şeyda BARAM (Seminerler),  
Kayra Koray YILMAZ (Danışmanlıklar),  
Hamza Eren DENİZHAN (Geziler),  
Nisa Nur TAK, Ömer Faruk ÇELİK (Projeler),  
Melek Su GÜNEŞ (Röportajlar),  
Ayşe Efser EVİN (Eğitim),  
**Bültenimiz İngilizce Yayın Takımı tarafından İngilizce'ye çevrilmektedir.**

*İTÜ Ortaköy MTAL bülteni İTÜ Ortaköy MTAL Sosyal Etkinlik Takımı tarafından aylık olarak yayınlanır. Yazılar ve fotoğraflar sadece bilgi amaçlıdır.*

Bültenlerimize <http://itumtal.meb.k12.tr/> adresinden ulaşabilirsiniz.

İTÜ Ortaköy Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi,